

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Специальная и коррекционная педагогика»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** - формирование необходимых знаний, умений и навыков в области специальной и коррекционной педагогики для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) и эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам психического развития детей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Специальная и коррекционная педагогика» - дисциплина по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Раздел 1. Специальная и коррекционная педагогика как наука. Тема 1. Предмет, задачи, принципы и методы специальной и коррекционной педагогики. Тема 2. Современное состояние специальной и коррекционной педагогики в России и её основные этапы развития.

Раздел 2. Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья. Тема 3. Педагогическая классификация детей с ограниченными возможностями здоровья. Тема 4. Причины врожденных и приобретенных аномалий в развитии ребенка.

Раздел 3. Формы обучения и воспитания детей с нарушениями развития. Тема 5. Типы коррекционно-воспитательных и коррекционно-образовательных учреждений для детей и взрослых с ОВЗ. Тема 6. Интеграционные процессы в современном специальном образовании. Инклюзивное образование.

Раздел 4. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями в развитии. Тема 7. Дети с нарушением интеллектуальной сферы. Тема 8. Дети с задержанным развитием (ЗПР). Тема 9. Дети с нарушениями речи. Тема 10. Дети с сенсорными нарушениями. Тема 11. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Сложные дефекты. Тема 12. Дети с нарушением поведения и личностного развития. РДА.

Раздел 5. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития. Тема 13. ПМПК в образовательном учреждении. Методы психолого-педагогического исследования детей в ПМПК. Тема 14. Психолого-педагогическое изучение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.